



1917/2017 – 100 anni di Terapia Occupazionale: alle origini del modello Gentlecare



SOCIETÀ
TECNICO SCIENTIFICA
ITALIANA DI TERAPIA
OCCUPAZIONALE

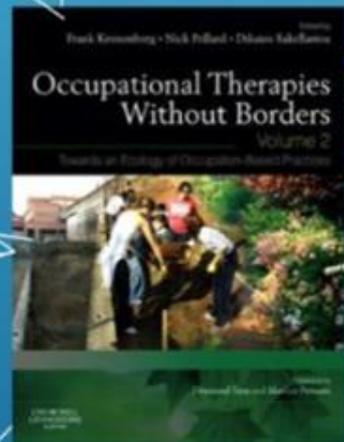
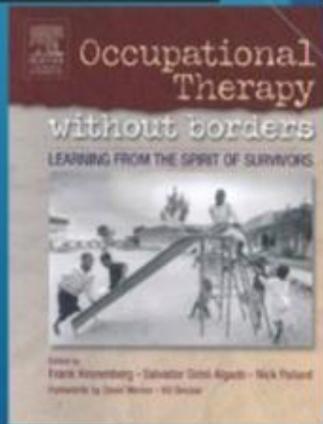
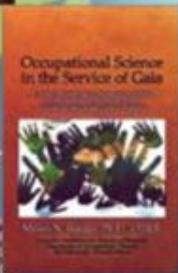
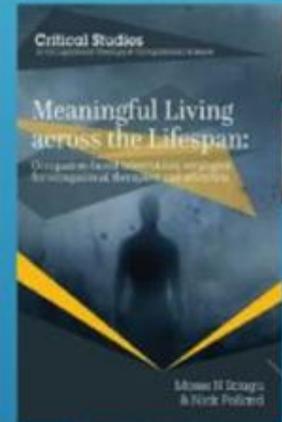
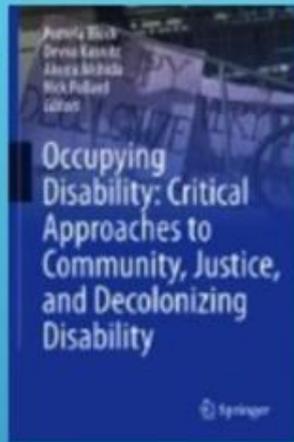
T. O. Yann Bertholom
Presidente SITO
07/11/2016
Sacile (PN)

1917/2017

Who are
these people?



Founders of Our Association - 1917
SEE STORY - PAGE 269





C
O
T
E
C

COUNCIL of
OCCUPATIONAL
THERAPISTS for the
EUROPEAN
COUNTRIES

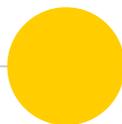


SOCIETÀ
TECNICO SCIENTIFICA
ITALIANA DI TERAPIA
OCCUPAZIONALE

Il paradigma costituisce e delimita il campo, la logica e le prassi della ricerca stessa.

È all'interno della logica paradigmatica che la ricerca scientifica individua il suo soggetto di studio e la tecnica migliore per affrontarli.

Negli anni 80 la TO torna a porre l'attenzione sull'occupazione nella pratica della nostra professione.



Modelli di Terapia Occupazionale

1970		South Africa	Model of Creative Ability
1986		Australia: Chapparo e Rank (OPM)	Occupational Performance Model (OPM)
1992		USA: Reed & Sanderson	Human Occupations Model
1992		UK: Stewart	Model for the practice of OT
1995		USA: Kielhofner	Model of Human Occupation (MOHO)
1997		Canada: Law & al	Person/ environment/ occupation (PEO)
1997		USA: Dunn & McClain	The ecology of human performance
1997		Canada: CAOT	Canadian Model of Occupational Performance (CMOP)
2000		UK: Hagedorn	Competent Occupational Performance in the Environment (COPE)
2005		Italia: Cunningham & al	Modello Vivaio (MOVI)
2006		Canada: Iwama	Kawa River Model

● Modelli

“un modello concettuale per la pratica clinica genera e mette alla prova delle teorie e nello stesso tempo stimola lo sviluppo di strumenti e di strategie da usare in terapia. E una cornice che racchiude le linee guida tra teoria e pratica.”

Kielhofner (MOHO - 1998)



● TO: Centrata sulla Persona

Ogni persona è unica e diversa: frutto di un tempo, di un luogo, di una storia occupazionale, ma anche protagonista di un presente che influenza e modifica un ambiente.

La persona viene coinvolta attraverso un fare significativo alla propria storia occupazionale.



● TO: Basata sull'Occupazione

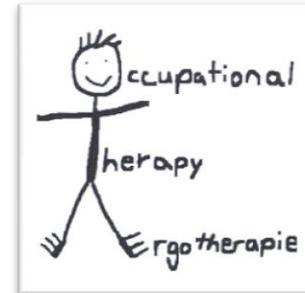
Il TO usa l'occupazione nel proprio agire: nel processo terapeutico, nella valutazione o durante il trattamento.

La specificità del TO è l'occupazione, il ruolo occupazionale.



● TO: Focalizzata sull'Occupazione

L'occupazione crea l'identità ed il senso della vita attraverso tutto ciò che fanno le persone, dall'inizio alla fine della loro esistenza: studiare, lavorare, curarsi, fare sport, stare insieme, abitare un luogo,....



Essere, Agire e Divenire

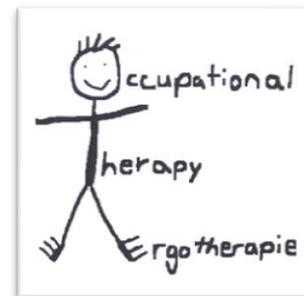
- ◉ Esperienze fatte attraverso le varie occupazione crea sia l'identità occupazionale che delle competenze occupazionale, che consentono alla persona di poter adattarsi a nuove occupazione

“



● Persona

I terapisti occupazionali pensano alle persone come esseri occupazionali, che per mantenere la salute hanno bisogno di un giusto equilibrio occupazionale nella loro vita quotidiana, nella quale l'**occupazione è essa stessa vita.**



● Persona

Certi modelli (PEO – MOHO) definiscono la persona come un insieme dinamico, motivato e in costante divenire, che interagisce continuamente con l'ambiente.



● Ambiente

Le persone cambiano, perciò anche gli ambienti devono potersi trasformare; tenendo in mente questo concetto non deve solo garantire “il meglio” per la persona anziana fragile a carico, bensì un ambito favorevole, sicuro e stimolante.

Ambiente

Fattori fisici esterni, socioculturali e temporali che influenzano e strutturano la performance occupazionale

Definizione dell'ENOTHE, 2007

● Ambiente

L'ambiente è visto come il contesto in cui le performance occupazionali della persona vengono svolte. L'ambiente influenza il comportamento e ne è di conseguenza influenzato.



● Occupazione

Un gruppo di attività che ha un significato personale e socio-culturale, è definita all'interno di una cultura e facilita la partecipazione nella società.

Le occupazioni possono essere classificate come cura personale, produttività e/o tempo libero

Definizione dell'ENOTHE, 2007

● Occupazione

Le occupazioni sono pensate per soddisfare i bisogni intrinseci delle persone, per auto-mantenersi, per esprimersi e realizzarsi nel contesto del proprio ambiente personale e del proprio ruolo.



Interazione tra persona, occupazione, ed ambiente



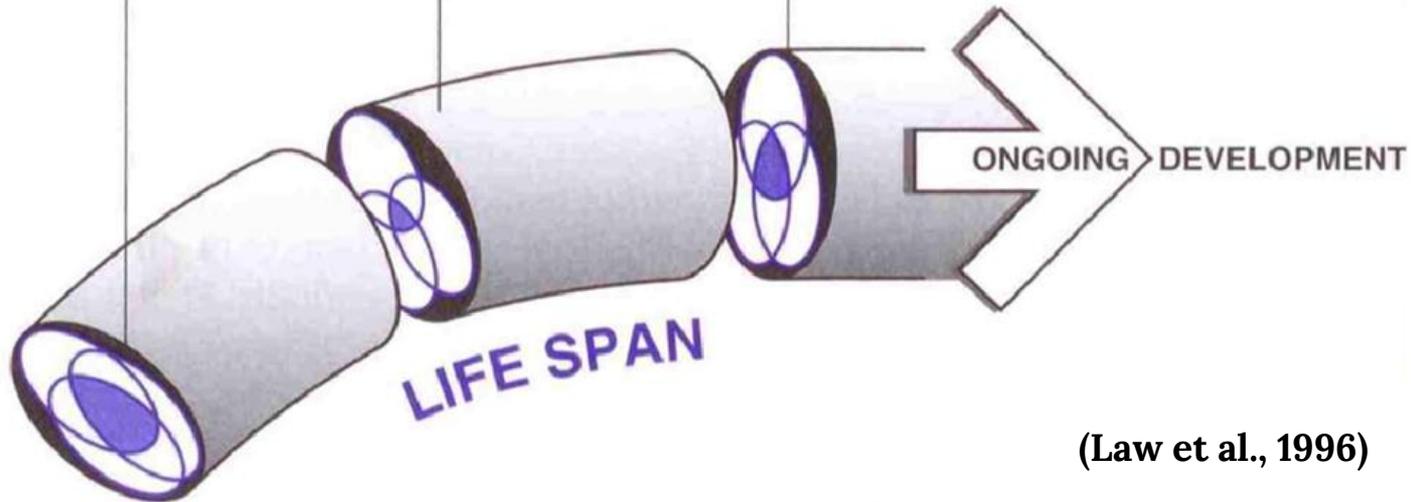
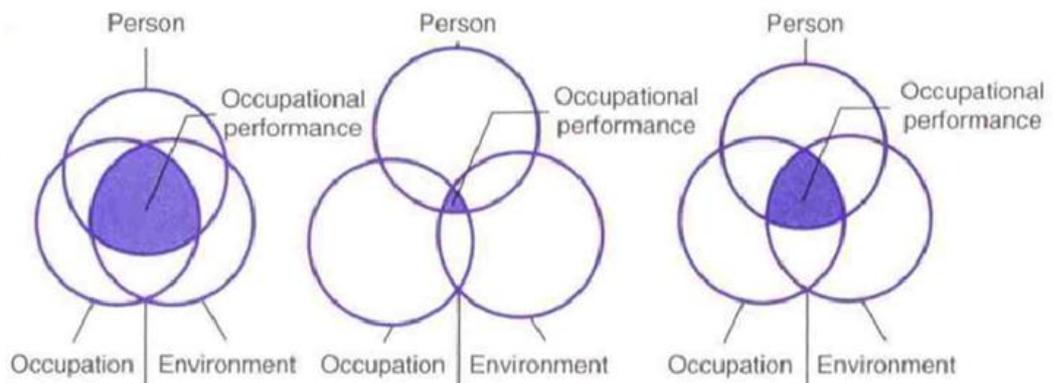
● Performance Occupazionale

- La Performance Occupazionale è intesa come il modo in cui una persona con le sue capacità svolge un'occupazione all'interno di uno specifico ambiente.
- In pratica quando la persona svolge un'attività finalizzata e significativa per lui, sta eseguendo una performance occupazionale.





PEO



● Il modello **PEO**

(Law et al., 1992)

Descrive la **relazione dinamica e transazionale** che avviene quando le persone si impegnano in occupazioni in un certo ambiente in un certo tempo.

Gli ambienti, le occupazioni e le persone

- Hanno ognuno sia effetti abilitanti che limitanti sugli altri
- Cambiano nel tempo
- Danno senso e significato al processo
- Il cambiamento di una parte ha effetti sulle altre

L'interazione dei tre elementi è la **performance occupazionale.**

● Il modello **PEO**

Persona

Componenti osservabili della performance

- fisico,
- cognitivo,
- emotivo

La sua esperienza personale, culturale, sociale, spirituale..

Ambiente

Fisico, sociale, culturale, istituzionale, Politico..

Occupazione

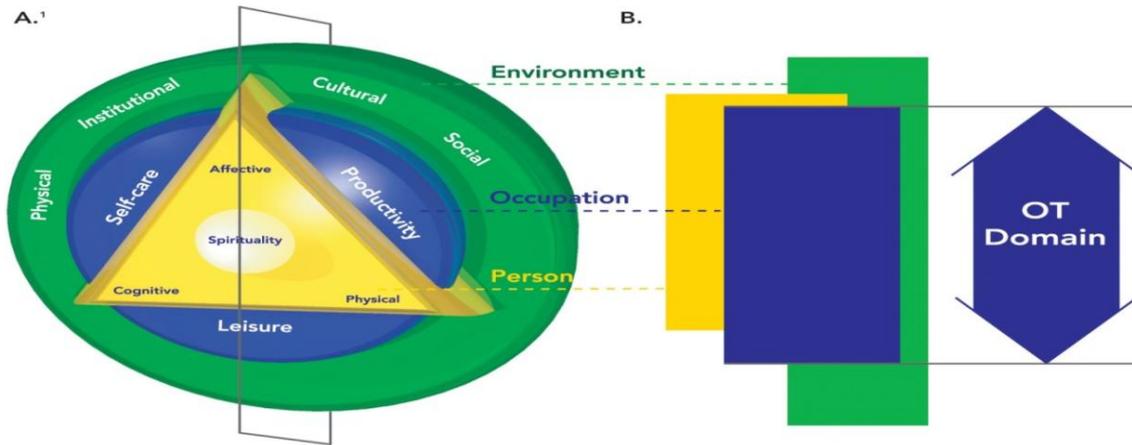
Gruppo di attività e compiti caratteristici di un determinato ruolo



CMOP-E

Canadian Model of Occupational Performance and Engagement

Figure 1.3 The CMOP-E¹: Specifying our domain of concern



A.¹ Referred to as the CMOP in *Enabling Occupation* (1997a, 2002) and CMOP-E as of this edition
B. Trans-sectional view

Polatajko, H. J., Townsend, E. A., Craik, J. (2007). *Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E)*. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision of Health, Well-being, & Justice through Occupation*. p.23 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.

● Il modello **CMOP-E**

Persona

Componenti osservabili della performance

- fisico,
- cognitivo,
- Affettivo

SPIRITUALITÀ

Ambiente

Fisico, sociale, culturale, istituzionale,

Occupazione

Cura Personale
Produttività
Tempo Libero



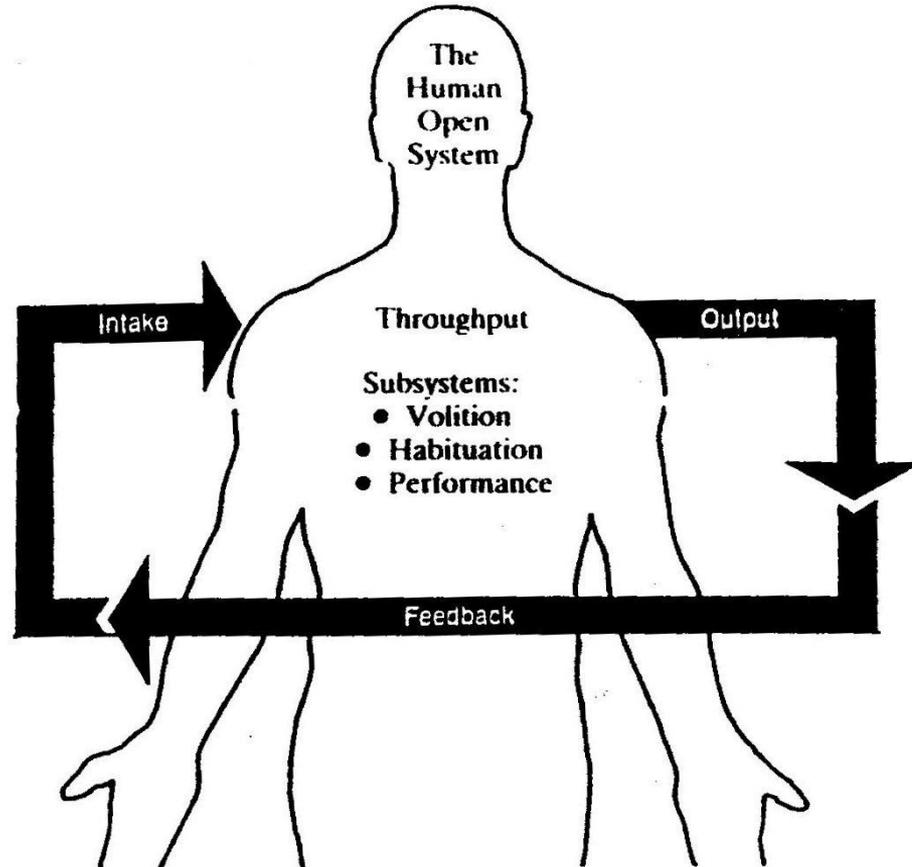
Il modello **CMOP-E**

Il focus del CMOP-E va oltre la performance occupazionale

Mentre la performance si riferisce al "fare" vero e proprio, l'impegno va oltre arrivando a "coinvolgere se stessi o essere occupati o partecipare ad un'occupazione anche senza svolgerla realmente"

L'attenzione non dovrebbe essere diretta solo a livello di performance di un'occupazione ma dovrebbe includere anche l'importanza e la soddisfazione che l'impegno in questa occupazione riveste per la persona

Model of Human Occupation (MOHO)





Model of Human Occupation (MOHO)

● Attraverso la **Volizione** le persone scelgono e sostengono le proprie azioni

● **L'abituazione** organizza in schemi ciò che le persone svolgono ogni giorno e scandisce il comportamento occupazionale all'interno della routine quotidiane

● **La capacità di performance** permette alla persona di essere efficace nelle attività quotidiane, attraverso lo sviluppo delle abilità fisiche e cognitive

Modello Gentlecare: elementi costitutivi della protesì

● **L'ambiente** in cui la
persona vive

● **Le persone** con cui
interagisce

● I programmi di
attività quotidiane





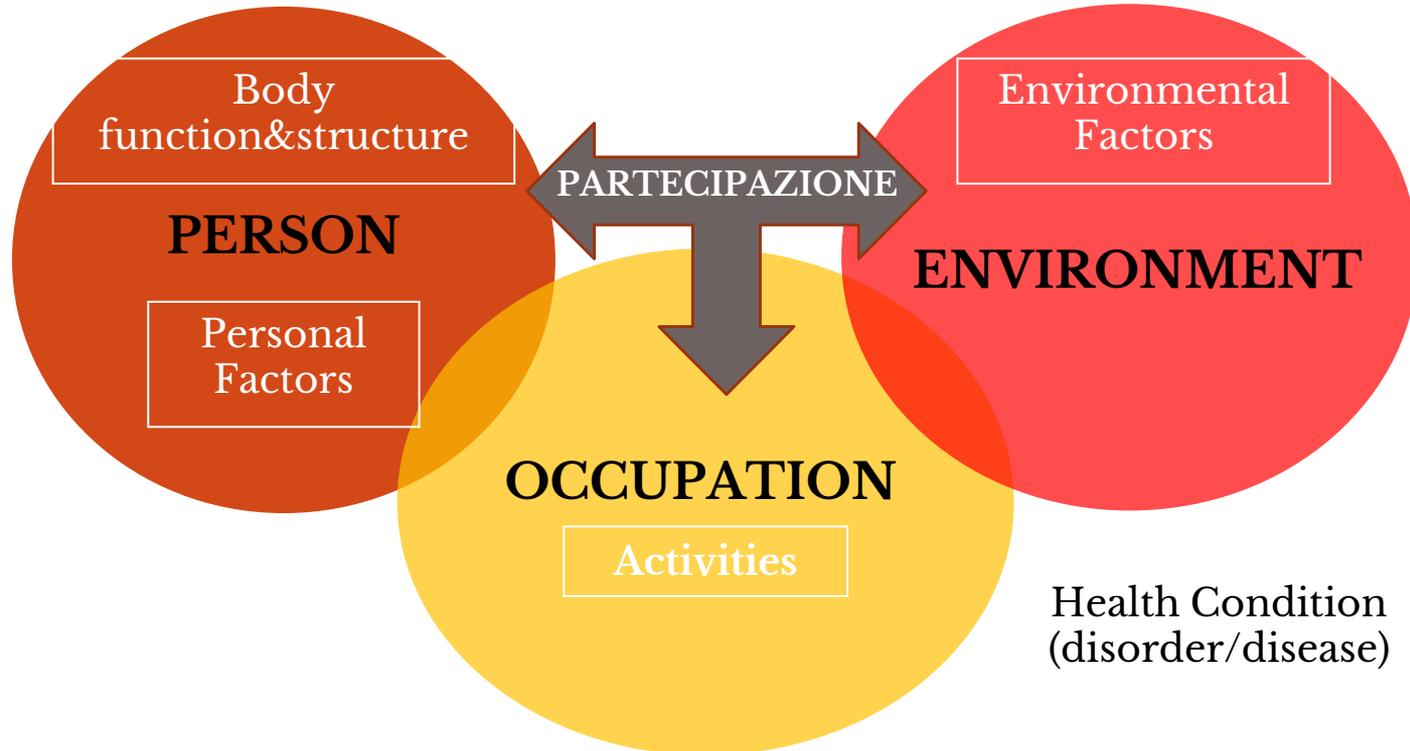
Modello Gentlecare e MOHO

“Al concetto di Volizione secondo il MOHO di Kielhofner dovrebbe essere data una priorità particolare nella cura della demenza, perché è il sistema motivante più di ogni altro aspetto del comportamento. Fa parte della funzione mentale, che trae l’informazione dall’esperienza e modella l’autopercezione, in quanto persona partecipando al mondo.”

(Moyra Jones, 1999)



ICF come strumento interdisciplinare che facilita la comunicazione nel team



Persona...Attività...Agire...

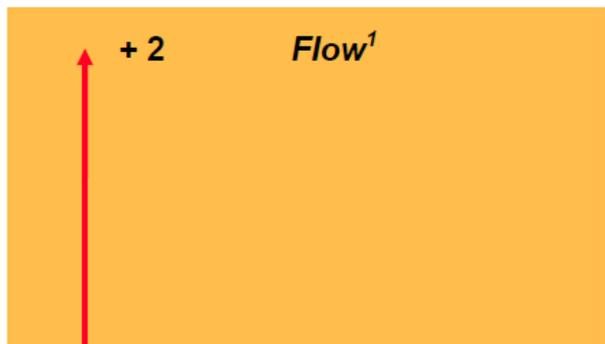
- ◉ *Partecipazione Occupazionale*
- ◉ *Performance Occupazionale*
- ◉ *Abilità*

“





Dominio del TO



Terapia occupazionale

Altre professioni



SOCIETÀ
TECNICO SCIENTIFICA
ITALIANA DI TERAPIA
OCCUPAZIONALE

● La TO quindi...

- Analizza interruzioni o alterazioni della performance occupazionale (Law et al. 1997).

- Migliora la **qualità di vita**, la salute e il benessere delle persone consentendo, migliorando, mantenendo la loro **partecipazione** attraverso un intervento sulla performance occupazionale.



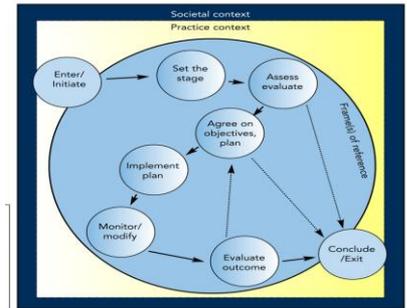
Il processo di terapia occupazionale

1. **Inizio: raccolta dati**
2. **Identificazione dei bisogni e dei problemi occupazionali**
3. **Valutazione: Assessment specifici**
4. Condivisione degli obiettivi riabilitativi e il piano d'intervento
5. Svolgimento dell'intervento
6. Monitoraggio e modificazione dell'intervento
7. Rivalutazione: Documentazione e misurazione dei risultati
8. Conclusione dell'intervento

Conoscenza
della patologia

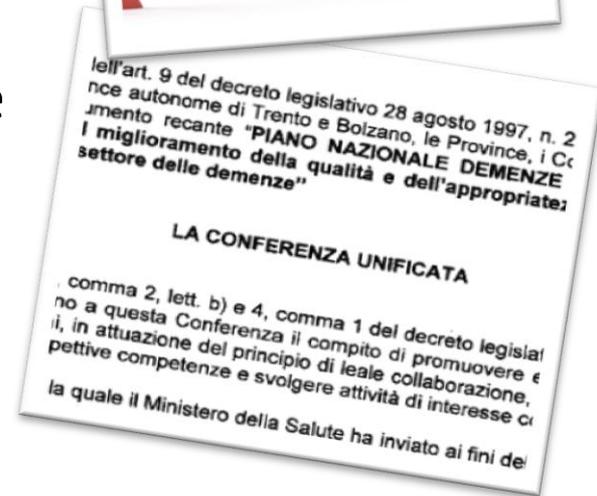
Conoscenza
della persona

Bilancio delle risorse/deficit
della persona-attività
Analisi dell'ambiente



Piano Nazionale Demenze

- Approvato dalla Conferenza Unificata governo-stato-regioni e presentato dal Ministero della Salute il 14/11/2014
- Terapista Occupazionale citato nelle “professioni necessarie” nella cura della demenza
- Traguardo e punto di partenza



Epigenetica

- ◉ *Ultimi studi dimostrano che l' espressione del DNA cambia in funzione delle nostre esperienze*
- ◉ *Il genoma è dipendente dei geni, ma anche dell'ambiente e delle scelte individuali (occupazioni)*

“



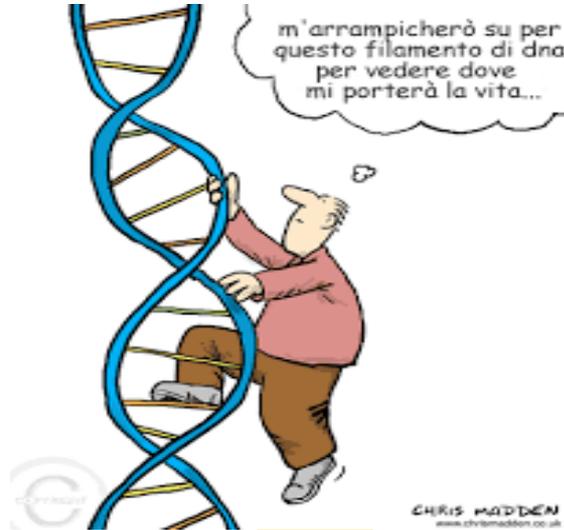
Essere occupazionale

*Secondo Kielhofner ogni forma
d'esperienza nuova porta ad una
modificazione della struttura
occupazionale esistente della
persona*

“



Epigenetica



SOCIETÀ
TECNICO SCIENTIFICA
ITALIANA DI TERAPIA
OCCUPAZIONALE





***“Quando il sentimento
si fonde con l’azione,
diventi un tutt’uno
con quello che fai”***

“

***Emile Snellen van Vollenhoven,
pittore olandese***